

Министерство науки и высшего образования РФ

Хакасский технический институт – филиал федерального государственного
автономного образовательного учреждения высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю) Б1.В.03 Система государственного и муниципального
управления

(индекс и наименование практики в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом)

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

(код и наименование направления подготовки)

Направленность 09.03.03 прикладная информатика в государственном и муниципальном
управлении

(код и наименование направленности)

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания

Курс	Семестр	Код и содержание компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства
1	3, экзамен	УК-10: способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Знать: особенности коррупционного поведения	ОС-1
			Уметь: пресекать коррупционное поведение	
			Владеть: способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
1	3, экзамен	ПК-1: Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей	Знать: основы проведения обследования организаций, выявлять информационные потребности пользователей	ОС-2
			Уметь: проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей	
			Владеть: способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей	

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки владений, умений, знаний, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы с описанием шкал оценивания, эталоны верного ответа и методическими материалами, определяющими процедуру оценивания.

2.1 Оценочные средства для текущего контроля.

Текущий контроль знаний необходим для проверки усвоения учебного материала и его закрепления. Контроль следует проводить на протяжении всего периода изучения дисциплины. Текущий контроль осуществляется на контрольной неделе и на практических занятиях.

Оценочное средство 1 – ТЕСТ (ОС-1).

Оценка этапа сформированности компетенции производится на 1 контрольной неделе. Тест проводится в течение 15 минут. Основная задача теста – оценить знания студентов в области экономических знаний при оценке деятельности.

Примеры тестовых заданий с ответами:

Вариант тестового задания:

- В состав производственной сферы НЕ входит:

А) сельское хозяйство;	Б) машиностроение;
В) грузовой транспорт;	Г) пассажирский транспорт.
- К непроизводственной сфере относится:

- А) сельское хозяйство; Б) машиностроение;
В) здравоохранение; Г) энергетика.

3. Основными признаками предприятия в структуре экономики является его:

- А) экономическая зависимость от государства;
Б) хозяйственная самостоятельность;
В) варианты А и Б верны;
Г) нет правильного варианта.

4. Численность микропредприятия составляет:

- А) до 10 человек; **Б) до 15 человек;**
В) до 50 человек; Г) до 100 человек.

5. Численность малого предприятия составляет:

- А) до 10 человек; Б) до 15 человек;
В) до 50 человек; **Г) до 100 человек.**

6. Численность работников крупного предприятия составляет:

- А) от 101 до 250 человек;
Б) свыше 250 человек;
В) от 251 до 300 человек;
Г) свыше 300 человек.

7. Если годовая выручка предприятия составляет 560 млн.руб., то оно характеризуется как:

- А) микропредприятие;
Б) малое предприятие;
В) среднее предприятие;
Г) крупное предприятие.

8. Если годовая выручка предприятия составляет 860 млн.руб., то оно характеризуется как:

- А) микропредприятие;
Б) малое предприятие;
В) среднее предприятие;
Г) крупное предприятие.

9. Если годовая выручка предприятия составляет 1 млрд.руб., то оно характеризуется как:

- А) микропредприятие;
Б) малое предприятие;
В) среднее предприятие;
Г) крупное предприятие.

10. Крупные предприятия:

- А) могут наиболее полно удовлетворить потребности населения;
Б) не требуют крупных инвестиций;
В) проще в управлении, чем малые;
Г) легче внедряют и используют более современное оборудование.

Критерии оценивания:

- «**ЗАЧТЕНО**» выставляется обучающемуся, если он выполнил 80 % и более тестовых заданий верно.

- «**НЕ ЗАЧТЕНО**» выставляется обучающемуся, если он выполнил менее 80 % тестовых заданий верно.

В случае выполнения тестовых заданий на оценку «не зачтено», необходимо выполнить повторную диагностику.

Оценочное средство 2 – ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАНИЯ (ОС-2)

Оценка этапа сформированности компетенции производится на каждом практическом занятии при выполнении определенного раздела дисциплины. Основная задача – оценка навыков использования знаний при оценке деятельности.

Результаты этапа формирования компетенции оцениваются по заданиям следующего типа:

Пример и решение задач

1. Весь вложенный капитал ООО «Астра» за год составил 27125 т.р., из которых 12985 т.р. составляет величина заемного капитала. Выручка от реализации за этот же период составила 21520 т.р., себестоимость – 16713 т.р. Убыток от прочих видов деятельности – 2178 т.р. Определить прибыль от реализации, прибыль до налогообложения (валовую), прибыль после уплаты налогов (из расчета 20%), показатели рентабельности. Сделать вывод.

Описание задач, эталонный ответ и шкала оценивания

Прибыль от реализации это разница выручки и себестоимости ($21520 - 16713 = 4807$ т.р.);

Прибыль до налогообложения – это сумма (разница) всех видов прибыли (убытков)

Рентабельность продаж (в процентах) – это отношение прибыли от реализации к себестоимости

Ответ: прибыль чистая = 2103,2 т.р., рентабельность = 28,8 %. Вывод – деятельность эффективная.

Критерии оценивания:

- «**ЗАЧТЕНО**» выставляется обучающемуся, если он правильно решил задачи.
- «**НЕ ЗАЧТЕНО**» выставляется обучающемуся, если он неверно решил задачи и получил неправильный результат.

До конца учебного семестра должны быть выполнены все практические задания для достижения этапа формирования компетенции.

2.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации

Учебным планом изучения дисциплины предусмотрена сдача экзамена.

Перечень вопросов к экзамену

Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации студентов

1. Сущность экономики и ее роль в жизни общества
2. Экономические ресурсы и факторы производства
3. Виды экономических систем
4. Собственность и ее виды
5. Отношения собственности
6. Основные вопросы экономики и проблемы экономического развития
7. Товарищество, его формы
8. Акционерные общества
9. Муниципальные и государственные образования
10. Выручка и себестоимость.
11. Элементы затрат
12. Прибыль. Виды прибыли
13. Особенности рентабельности. Показатели рентабельности
14. Рынок труда.
15. Виды заработной платы
16. Сущность, происхождение денег
17. Виды и функции денег
18. Особенности денежного обращения

19. Инфляция. Причины инфляции
20. Виды инфляции
21. Последствия инфляции
22. Методы борьбы с инфляцией
23. Кредит. Виды кредита
24. Банковская система государства
25. Сущность, функции и виды финансов
26. Сущность и виды налогов
27. Бюджет и его виды.
28. Структура бюджета
29. Государственный долг и его последствия
30. Финансовая система государства
31. Виды муниципальных финансов
32. Государственные финансы
33. Финансы предприятия

Критерии оценки ответа обучающегося на экзамене

По результатам выполнения всех видов учебных работ формируется рейтинг обучающегося. Структура позволяет оценить уровень достижения результатов обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы на уровнях понимать и владеть

Итоговая оценка выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой СФУ при получении студентом в сумме не менее 60% от общего объема выполненных практических заданий и обязательного прохождения итогового теста и ответов на экзаменационные вопросы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических возможностей (подбираются индивидуально в зависимости от возможностей здоровья студента):

Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	контрольные вопросы для экзамена	Преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	контрольные вопросы для экзамена	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	контрольные вопросы для экзамена	Письменная проверка

Разработчик:



/ Н. Ю. Овчарук